

METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA. TIPOS DE ESTUDIOS.

METHODOLOGY IN CLINICAL RESEARCH. TYPES OF STUDIES.

Autoras:

Autora: Moraleda Torres, Laura¹. García López, María Victoria².

¹Enfermera del Hospital Virgen de la Salud de Toledo. Máster Universitario en Mujeres y Salud. Delegada AEETO Castilla La Mancha. ² Profesora Titular de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Castilla La Mancha. lauramoraledatorres@gmail.com

"No se puede desatar un nudo sin saber cómo está hecho"
Aristóteles.

A lo largo de nuestra historia el desarrollo y afianzamiento de cualquier disciplina científica ha sido impulsado gracias a la investigación, creando con ello un cuerpo de conocimientos propio de una clara dimensión expansiva¹. Así ocurre con nuestra profesión, donde también la investigación sostiene los pilares básicos de la mejora en atención de Enfermería, siendo ésta una herramienta esencial para ofrecer cuidados de calidad a la población².

Sin embargo, son muchos los obstáculos que los profesionales de enfermería encuentran en el camino de la investigación. Algunas de las principales dificultades que las enfermeras clínicas manifiestan son la falta de tiempo, el difícil acceso a las fuentes de información y el escaso reconocimiento. Todo ello aunado a la falta de formación en metodología de la investigación, provoca el rechazo y desmotivación de los profesionales de enfermería a la hora de poner en marcha su propio trabajo de investigación.

En base a ello surge este artículo con el objetivo fundamental de acercar al lector las premisas básicas para la elección del diseño de investigación, realizando una aproximación conceptual de la fase metodológica y analizando las características cardinales de los diferentes tipos de estudios existentes.

Los criterios de clasificación de los diferentes tipos de estudio se sustentan en cuatro ejes³:



FINALIDAD DEL ESTUDIO

- Analítico.
- Descriptivo.

- **ANALÍTICO**: pretenden **conocer las relaciones causales** entre un factor de riesgo y un efecto (enfermedad). Por ejemplo, un estudio que pretenda evaluar si el consumo de tabaco favorece el retraso de cicatrización de la herida quirúrgica.
- **DESCRIPTIVO**: el investigador se limita a observar y **describir un fenómeno**. No formula hipótesis ni establece relaciones causales. Por ejemplo, un estudio que busca conocer la prevalencia de infección de la herida quirúrgica en pacientes ingresados en el servicio de traumatología de un hospital determinado.



ASIGNACIÓN DE LOS FACTORES DE ESTUDIO

- Observacional.
- Experimental.

- **EXPERIMENTAL**: su objetivo fundamental consiste en **evaluar la eficacia** de cualquier intervención. Para ello el investigador **manipula la variable independiente**. Confirman hipótesis. Por ejemplo, realizar un ensayo clínico para evaluar el efecto de emplear dos fármacos distintos en la analgesia postquirúrgica.
- **OBSERVACIONAL**: el investigador se limita a **observar** y medir lo que ocurre **sin manipular** variables. Por ejemplo, eficacia de la premedicación anestésica en el paciente pediátrico.



TEMPORALIDAD

- Transversal.
- Longitudinal.

- **TRANSVERSAL:** dan información sobre las características y la frecuencia de una enfermedad **en un momento determinado**. Son, parafraseando a Juana Robledo, “una fotografía de lo que sucede”. Por ejemplo, determinar el nivel de burnout en los enfermeros que trabajan en el servicio de quirófano de un hospital determinado.
- **LONGITUDINAL:** se basan en el seguimiento de los mismos sujetos **a lo largo de un periodo de tiempo**, por lo que implica al menos dos medidas. Si los transversales son “la fotografía” de lo que sucede, estos se definen como “la película” de los hechos. Por ejemplo, estudio descriptivo longitudinal

sobre el consumo de alcohol, tabaco y cannabis en la adolescencia.



SENTIDO DEL ESTUDIO

- Prospectivo.
- Retrospectivo.

- **PROSPECTIVO:** aquellos estudios que dirigen su mirada **hacia el futuro**. Su inicio es **anterior a los hechos estudiados** y los datos se recogen a medida que van sucediendo. Por ejemplo, estudio clínico prospectivo del cemento de carboxilato en cirugía periapical.
- **RETROSPECTIVO:** aquellos cuyo diseño es **posterior a los hechos estudiados** y los datos se obtienen de archivos o de lo que los propios sujetos refieren. Por ejemplo, conocer la incidencia de cefalea postpunción tras el uso de anestesia raquídea en la práctica obstétrica.

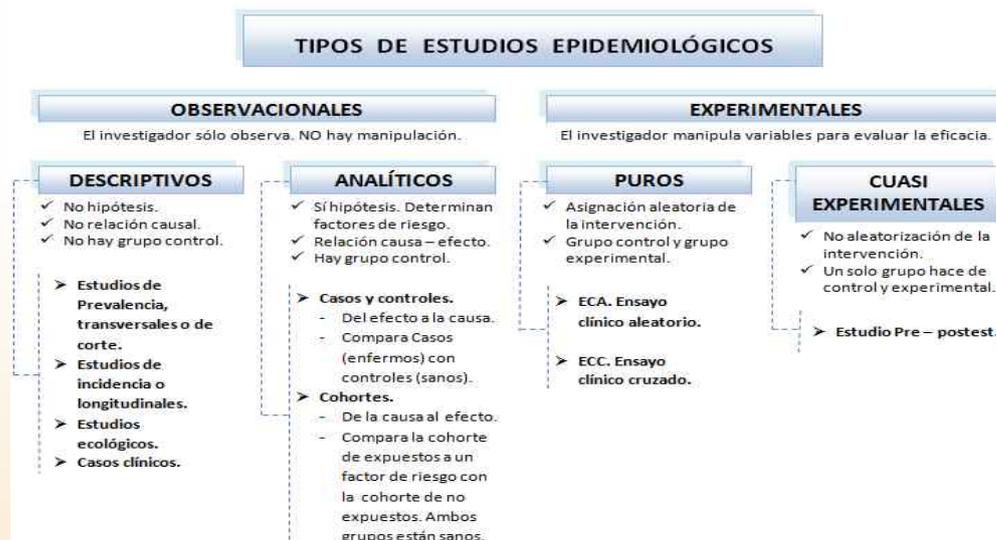


Figura 1. Tipos de estudios epidemiológicos. (Fuente: Elaboración propia).

No se me ocurre mejor forma para acabar este artículo que compartiendo dos frases que han de marcar la práctica de todo investigador. La primera data de los tiempos de Albert Einstein: “Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.” La segunda, más actual, viene dada por el Dr. Camilo Cruz y dice “Las caídas y los fracasos son parte del camino a la realización de nuestras metas. No le temas a caerte, témele a no intentar nada nuevo.”

BIBLIOGRAFÍA

1. Romero, M., Vaquero, M. y Molina G. La investigación en enfermería en nuestro medio: cómo impulsar una función esencial entre nuestros profesionales. *Rev Esp Sanid Penit.*2000;2:130-137.
2. Salamanca, A. *El aeiou de la investigación en enfermería.* Madrid: FUDEN; 2013.
3. Argimón Pallas, J.M. *Métodos de investigación clínica y epidemiológica.* Madrid: ELSEVIER; 2012.